

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 09 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Миграционные процессы в современном городе
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Современный город в системе государственного и
муниципального управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование навыков разработки мер по управлению миграционными процессами в городе (муниципальном образовании).

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Миграционная политика;
Миграционные процессы;
миграционная ситуация в городе;
деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в миграционной сфере.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	Стратегии и основные формы взаимодействия органов государственного и муниципального управления при осуществлении миграционных процессов	Знает основные методы сбора, обработки и анализа информации для выявления взаимосвязей между политической системой, институтами и процессами на муниципальном уровне, исследования реализации городской политики в политико-административной системе современного государства; методы сбора, обработки и анализа информации о зарубежных моделях организации городского управления на иностранном языке; методы сбора, обработки и анализа информации о градостроительном развитии территорий; методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности органов власти по реализации муниципального контроля; теоретические основы экономики общественного сектора, ее структурные элементы, методы сбора, обработки и анализа финансовой и бюджетной информации; теоретические основы, методы сбора, обработки и анализа информации об управлении муниципальной собственностью, управлении муниципальным имуществом; методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			деятельности	
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Стратегии взаимодействия государственных и муниципальных органов с обществом при реализации миграционных процессов	<p>Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа информации для выявления основных взаимосвязей между политической системой, институтами и процессами на муниципальном уровне, исследования реализации городской политики в политико-административной системе современного государства;</p> <p>Умеет применять основные методы анализа информации для разработки сравнительного исследования городского управления на иностранном языке; применять методы анализа нормативно-правовых актов и статистической информации о градостроительном развитии территорий; систематизировать и обобщать информацию о деятельности органов власти по реализации муниципального контроля; применять методы сбора, обработки и анализа информации при выявлении проблем использования ресурсов, реализации бюджетной политики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности в рамках экономики общественного сектора; применять методы сбора, обработки и анализа информации при оценке эффективности управления</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			муниципальным имуществом, муниципальной собственностью; применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной деятельности	
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом в области регулирования миграционных процессов на уровне муниципальных образований	Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию управления на муниципальном уровне на основе анализа основных взаимосвязей между политической системой, институтами и процессами, при реализации городской политики в политико-административной системе современного государства; использования коммуникаций на иностранном языке для представления результатов сбора, обработки и анализа информации в сфере сравнительного городского управления; анализа информации о проблемах градостроительного развития территорий и формулировки рекомендаций по совершенствованию градостроительной политики органов местного самоуправления; подготовки предложений по совершенствованию системы муниципального контроля; сбора, обработки и анализа	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>информации для разработки рекомендаций по совершенствованию рационального и целевого использования ресурсов и реализации бюджетной политики в рамках функционирования экономики общественного сектора; сбора, обработки и анализа информации при разработке проектов в сфере совершенствования управления муниципальным имуществом, муниципальной собственностью; интерпретации результатов анализа информации по деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной деятельности</p>	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Основы миграционной политики.	4	0	8	20
<p>Тема 1. Миграция: содержание понятия. Виды миграции. Основные теории международной миграции через призму либеральной экономической и (нео)марксистской теорий. Факторы, обуславливающие глобальную мобильность: социальные, экономические, политические, гуманитарные, экологические.</p> <p>Тема 2. Международные, региональные и национальные миграционные системы. Глобальная система миграции: основные полюса притяжения и источники мигрантов. Этапы и особенности международной миграции. Факторы глобализации, влияющие на изменение характера и динамики миграционных потоков. Негативные и позитивные последствия миграции для развития. Международная миграция и проблемы безопасности. Мультикультурализм: теория, европейская практика, результаты. Управление миграцией в развитых, развивающихся странах.</p> <p>Регионализация миграционного управления.</p> <p>Координация усилий государств как необходимое условие борьбы с международной преступностью и нелегальной миграцией.</p>				
Раздел 2. Миграционная политика в РФ.	6	0	8	20
<p>Тема 3. Основные миграционные потоки в развитии России и СССР в XX веке. Роль миграции в колонизации территории России, индустриализации, создании новых экономических районов.</p> <p>Тема 4. Современная миграционная ситуация в России. Проблемы, порождаемые миграцией в России. Миграция и межэтнические конфликты. Миграция и проблемы взаимодействия культур. Роль миграции в развитии экономики. Характер трудовой миграции в Россию и из России.</p> <p>Тема 5. Основные направления миграционной политики в современной России. Влияние миграционных потоков на постсоветское развитие. Концепция миграционной политики РФ: основные положения. Концепции миграционной политики в субъектах РФ: основные направления. Миграционная политика муниципального образования: принципы и направления.</p> <p>Международное право в сфере миграции. Развитие норм в сфере прав человека и их влияние на управление миграцией. Международные организации и их роль в сфере регулирования миграции. Российское миграционное законодательство.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 3. Политика РФ по регулированию	6	0	10	24
Вопросы управления миграцией в современном российском городе. Полномочия государственных органов по формированию и реализации миграционной политики. Муниципальные образования: возможности по формированию миграционных потоков. Российские региональные практики по регулированию миграционных потоков. Специфика миграционных потоков со странами бывшего СССР. Проблемы управления миграционными потоками. Миграция в городах России. Мигранты в городском сообществе. Диаспоры в жизни России и ее регионов.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	26	64
ИТОГО по дисциплине	16	0	26	64

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Международные, региональные и национальные миграционные системы
2	Специфика управления миграцией в различных государствах
3	Современная миграционная ситуация в РФ
4	Миграция и межэтнические конфликты
5	Миграционные потоки в республиках бывшего СССР.
6	Концепция миграционной политики РФ: основные положения
7	Российское миграционное законодательство
8	Концепции миграционной политики в субъектах РФ. Российские региональные практики по регулированию миграционных потоков
9	Миграционная ситуация в городах РФ
10	Проблемы управления миграционными потоками
11	Миграционная политика муниципального образования: принципы и направления

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. Н. Аверин [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.	3
2	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Базжина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Горелов Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников. - Москва: Юрайт, 2016.	6

2	Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации : монография / А. Я. Быстряков [и др.]. - Москва: Проспект, 2018.	1
2.2. Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: , Финпресс, , 1997 - . 2019, № 2.	1
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 2.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Миграционные процессы в современном городе. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Миграционные процессы в современном городе. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Горелов Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников. - Москва: Юрайт, 2016.. 270 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181021	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации : монография / А. Я. Быстряков [и др.]. - Москва: Проспект, 2018.. 76 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks213866	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: , Финпресс, , 1997 - . 2019, № 2.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser154017	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 2.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser153805	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. Н. Аверин [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.. 1011 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187282	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Базжина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016. 219 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180959	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе